

KODEKS ETYKI STUDENTA I PRACOWNIKA

WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W PILE

I. WSTĘP

Niniejszy Kodeks Etyki Studenta ustanawia się mając na względzie dobro wspólnoty akademickiej Wyższej Szkoły Biznesu w Pile, w trosce o wysokie standardy etyczne postępowania i profesjonalizm w wykonywaniu zadań.

Kodeks ten jest zbiorem wartości i norm, które określają *właściwe* zasady zachowywania się oraz postępowania a także postawy i zachowania uważane za szczególnie naganne i szkodliwe w środowisku akademickim.

Określone w nim standardy opierają się na uniwersalnych wartościach : prawdzie, sprawiedliwości, uczciwości, profesjonalizmie, szacunku i tolerancji.

Zebrane i spisane w Kodeksie normy nie wyczerpują wszystkich możliwych sytuacji i towarzyszącym im zachowań. Nie stanowi on zatem katalogu zamkniętego ani też prostej recepty postępowania.

Kodeks wskazuje natomiast na najważniejsze wartości i wynikające z nich zachowania. Jest zatem oczekiwaniami minimum kształtującymi wizerunek uczelni, studenta i pracownika.

II. ZASADY POSTĘPOWANIA

Misją Wyższej Szkoły Biznesu w Pile jest kształcenie kadr z różnych dziedzin życia gospodarczego i społecznego na najwyższym poziomie teoretycznym i praktycznym oraz przygotowanie ich do nowoczesnego stylu zarządzania i administrowania, zgodnie ze standardami europejskimi.

Przewodnimi ideami Wyższej Szkoły Biznesu w Pile są: prawda, umiłowanie i szacunek dla wiedzy oraz rzetelność w jej zdobywaniu i upowszechnianiu.

Kultywując te naczelną idee Wyższa Szkoła Biznesu w Pile łączy swoje tradycje z wyzwaniem społeczeństwa opartego na wiedzy, współuczestnicząc w tworzeniu wartości etycznych świata nauki i gospodarki przestrzegając następujących zasad:

1. Zasada poszanowania godności i praworządności

Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Relacje między studentami i pracownikami uczelni powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nauczyciel akademicki powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka. Student powinien dbać o swoją godność i honor, szanować prawa i zwyczaje akademickie.

Wszyscy członkowie wspólnoty akademickiej są zobowiązani stosować się do obowiązującego prawa, a w szczególności ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz innych aktów prawnych obowiązujących w uczelni, takich jak : statut, wewnętrzne regulaminy oraz inne obowiązujące w niej przepisy. Student, jak i pracownik Uczelni ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

Pracownicy Uczelni i studenci nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach naruszających prawo, uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub uczelni.

2. Zasada prawdziwej i rzetelnej wiedzy

Wiedza w życiu człowieka jest wynikiem poznawania, uczenia się, czy też prowadzenia badań naukowych. Wiedza jest elementem, przymiotem intelektu ludzkiego.

Nauczyciel akademicki powinien być człowiekiem o dużym zasobie wiedzy. Przede wszystkim powinien posiadać i ciągle uzupełniać wiedzę specjalistyczną, a więc wiedzę w zakresie tej dyscypliny, w której jest wykształcony i którą przekazuje innym. Nauczyciel powinien pasjonować się wiedzą z uprawianej dziedziny, powinien znać wartość i potrzebę tejże wiedzy.

Student powinien nieustannie dążyć do samodoskonalenia i rozwoju własnej osobowości, wytrwale, starannie i sumiennie zdobywać wiedzę. Ma prawo oczekiwać nowoczesnej wiedzy i możliwie pełnego dostępu do jej zasobów i innych dóbr kultury zgromadzonych w uczelni. Każdemu prowadzącemu zajęcia student może zadawać pytania dotyczące

omawianych zagadnień, a także zgłaszać postulaty dotyczące przebiegu zajęć.

3. Zasada wolności i odpowiedzialności

Wolność nauki sprowadza się do wolności wyboru problematyki, wolności wyboru metody rozwiązania, a przede wszystkim wolności myśli i wolności głoszonego słowa. Wolność oznacza jednocześnie odpowiedzialność za treść i formę przekazu oraz wynikające z tego konsekwencje, dokładanie wszelkich starań, by przekazywane informacje były zgodne z prawdą, sumiennie i bez zniekształceń relacjonowały najbardziej aktualny stan wiedzy. Nauczyciel akademicki powinien przekazywać wiedzę rzetelnie relacjonując różne punkty widzenia, zachowując obiektywizm, poszukując najefektywniejszych metod, dokonując nieustannych wysiłków, aby prezentować problemy w sposób możliwie najpełniejszy, wolny od założeń (warunek bezstronności), traktować studentów w sposób podmiotowy, z uznaniem w nich osób wolnych i rozumnych. Student - jako równoprawny członek wspólnoty akademickiej, która poszukuje prawdy i upowszechnia postawy twórcze oraz troszczy się o wartości duchowe- powinien rzetelnie studiować i przygotowywać się do życia we współczesnym świecie. Przede wszystkim powinien uczciwie i sumiennie wywiązywać się ze swych obowiązków, w szczególności poddawać się egzaminom, uzyskiwać zaliczenia przedmiotów oraz przygotowywać prace zaliczeniowe i dyplomowe z poszanowaniem praw autorskich, wypełniać inne zobowiązania wobec uczelni przestrzegając wyznaczonych terminów.

4. Zasada uczciwości i jawności

Nauczyciel akademicki powinien wykonywać swoje obowiązki uczciwie, zapewniając i akceptując przejrzystość pracy własnej i całej uczelni. Uczciwość nauczyciela akademickiego winna przejawiać się w jego solidnej pracy badawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć studenta. Podstawą sprawiedliwej oceny wiedzy i postawy studenta są egzaminy i zaliczenia przeprowadzone zgodnie ze znanymi studentowi zasadami, kryteriami merytorycznymi (zakres materiału) oraz w ustalonych terminach.

Student powinien być traktowany bez uprzedzeń, z równą dla wszystkich życzliwością, powinien mieć prawo wglądu do swoich prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych, szczególnie

tych ocenionych negatywnie. Student powinien rzetelnie przygotowywać się do egzaminów a w trakcie zaliczeń i egzaminów bazować na własnej wiedzy. Niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych.

5. Zasada uprzejmości i kultury osobistej

Pracownicy i studenci zobowiązani są do przestrzegania zasad dobrego zachowania wobec siebie. Powinni być życzliwi, uczynni i taktowni. We wzajemnych kontaktach cechować ich winna uprzejmość i cierpliwość, nie powinni kierować się emocjami i uprzedzeniami a jedynie względami merytorycznymi. Niedopuszczalnym jest podnoszenie głosu, jak również zwracanie się do studentów bezosobowo lub bez użycia stosownych zwrotów np. „pan/pani”, a do pracowników bez należnego im szacunku.

6. Zasada godnej reprezentacji Uczelni

Każdy członek społeczności akademickiej powinien dbać o promocję uczelni, propagować jej sukcesy i osiągnięcia. Powinnością wszystkich członków wspólnoty akademickiej jest unikanie działań wymierzonych w jej powagę i autorytet. Wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzuczelnianych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły. Zachowanie pracowników i studentów uczelni na spotkaniach zewnętrznych winno być godne, odpowiedzialne, uprzejme i kulturalne. Także po ukończeniu studiów absolwenci swoim poziomem moralnym i intelektualnym winni świadczyć o Wyższej Szkole Biznesu w Pile i dbać o jej dobre imię.

III. ZACHOWANIA I POSTAWY UWAŻANE ZA SZCZEGÓLNIENAGANNE

Jako niewłaściwe należy uznać nieprzestrzeganie opisanych wyżej zasad lub wybiórcze ich stosowanie. Jednak za szczególnie naganne i szkodliwe, wręcz niedopuszczalne w uczelni jest:

1. Dokonywanie oszustw i nadużyć.

Oszustwem są wszystkie nielegalne działania, których istotą jest naruszenie prawa własności intelektualnej, świadome, zamierzone wprowadzenie w błąd, ukrywanie prawdy, zamierzona nieścisłość lub pominięcie istotnej informacji.

Za szczególnie naganne postępowanie nieetyczne uważa się :

- świadome posługiwanie się materiałami stanowiącymi cudzą własność intelektualną (brak cytowania, plagiat),
- wszystkie formy oszustwa (m.in. korzystanie z niedozwolonych materiałów w trakcie sprawdzania wiadomości),
- przedstawianie cudzych prac jako własne we fragmentach lub w całości,
- zastępowanie osób na egzaminach i kolokwjach,
- podrabianie podpisów prowadzących zajęcia.

Niedopuszczalne i nieetyczne są też różnego rodzaju nadużycia. Nadużycia to nieprawidłowości i naruszenia zasad wynikające z niezamierzonego błędu, przeoczenia czy nieznamomości prawa lub innych przepisów. Nadużyciem jest m.in. rejestrowanie przez studentów przebiegu zajęć bez zgody prowadzącego czy też upowszechnianie materiałów metodycznych (np. wydrukowanych prezentacji) przekazanych do wyłącznej dyspozycji studenta.

2. Niestosowne zachowanie oraz niestosowny wygląd

Nauczyciel akademicki pamiętając o służebnym charakterze własnej pracy, powinien wykonywać ją z poszanowaniem godności innych oraz poczuciem godności własnej, kierując się zasadami życzliwości i uprzejmości w kontaktach ze studentami i współpracownikami. Za nieetyczne postępowanie pracownika naukowo-dydaktycznego uważa się :

- wszystkie formy niewłaściwego odnoszenia się do studentów i innych pracowników,
- lekceważenie obowiązków dydaktycznych,
- nieterminowe załatwianie spraw wynikające z zaniedbywania terminów przewidzianych regulaminem studiów lub umową ze studentami,
- nietaktowne lub nieżyczliwe komentowanie zachowania, wyglądu lub osiągnięć

studentów,

- wymuszanie korzyści materialnych lub niematerialnych w procesie dydaktycznym,
- nieuzasadnione dyskryminowanie lub wyróżnianie poszczególnych studentów lub pewnych ich grup,
- posługiwanie się materiałami stanowiącymi cudzą własność intelektualną.

Za nieetyczne postępowanie studenta uważa się wszystkie formy niewłaściwego odnoszenia się do pracowników uczelni lub innych studentów bądź lekceważenie obowiązków studenckich.

Niewłaściwe i niedopuszczalne jest w szczególności:

- przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć i uniemożliwianie pełnego w nich uczestnictwa innym studentom,
- wnoszenie do sali egzaminacyjnej niedozwolonych materiałów pomocniczych,
- podpowiadanie w toku egzaminu lub zaliczenia,
- przedstawianie do zaliczenia prac zakupionych lub przywłaszczonych,
- plagiatstwo w pracach dyplomowych ,
- noszenie niestosownych strojów (ekstrawaganckich i nieskromnych),
- spóźnianie się na wykłady, ćwiczenia lub egzaminy,
- wnoszenie do sal wykładowych posiłków,
- wchodzenie i wychodzenie w trakcie zajęć,
- korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych,
- używanie wulgaryzmów,
- nadużywanie zwolnień lekarskich,
- podpisywanie listy obecności za innego studenta.

3. Nie sprzeciwianie się patologiom życia akademickiego i społecznego

Każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia akademickiego społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.

W szczególności należy więc:

- przeciwstawiać się przemocy i agresji,

- reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach uczelni,
- dbać by uczelnia była wolna od narkotyków,
- zapobiegać aktom wandalizmu, kradzieży czy innym działaniom na szkodę Wyższej Szkoły Biznesu w Pile,
- unikać rzeczywistych lub potencjalnych konfliktów interesów i działań wymierzonych w powagę i autorytet uczelni.

IV. AKTYWNE PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM NIEETYCZNYM

Przeciwdziałanie powstawaniu oraz zwalczanie powstałych zachowań nieetycznych winno być priorytetem wszystkich członków wspólnoty uczelnianej. Za obowiązek każdego studenta i pracownika uznaje się aktywny udział w działaniach zapobiegających powstawaniu i eliminowaniu nieprawidłowości, oszustw i nadużyć. Działania te winny polegać w szczególności na:

- unikaniu sytuacji, w których może dojść do powstania nieprawidłowości,
- odmawianiu jakichkolwiek korzyści materialnych i niematerialnych wynikających z działań uznawanych za nieetyczne,
- zgłaszaniu władzom uczelni każdego przypadku otrzymania propozycji zachowania powodującego powstanie nieprawidłowości, niezależnie od tego czy jej autorem jest inny pracownik uczelni czy też student,
- informowaniu władz uczelni o każdym stwierdzonym przypadku popełnienia nieprawidłowości przez studentów lub jej pracowników,
- nakłanianiu innych do uczciwości i promowanie ich etycznej postawy.
- poddawaniu się ocenom formułowanym przez studentów i władze uczelni, wdrażanie wydawanych w następstwie kontroli zaleceń i rekomendacji,
- przestrzeganiu zasad etycznych i przepisów prawa w pracy zawodowej jak i w sferze życia prywatnego,
- przyznaniu się do popełnionego błędu lub zaniedbania, przyjęciu krytyki swej pracy,
- uznaniu swoich błędów i gotowości do poniesienia konsekwencji popełnionego błędu.

Każdy student i pracownik uczelni winien na bieżąco stosować zasady etyki i uczciwości oraz promować etyczne i uczciwe postępowanie wśród całej społeczności akademickiej jak też w życiu prywatnym.

Niniejszy Kodeks wchodzi w życie z początkiem roku akademickiego 2017/2018